


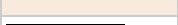







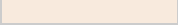











Estudios: Diplomado en Gestión y Administración Pública
Curso Académico: 2009-2010
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 658

| ITEMS DE LA ENCUESTA | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-------|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 1. El profesor/a informa sobre los objetivos y contenidos del programa de la asignatura. | 7,25 | 15 | 9 | 4 | 10 | 25 | 53 | 92 | 101 | 124 | 125 | 94 | 6 | 652 |  | | | | |
| 2. Considero que el profesor prepara las clases. | 7,33 | 16 | 5 | 6 | 12 | 29 | 53 | 76 | 93 | 123 | 139 | 102 | 4 | 654 |  | | | | |
| 3. Lo explicado en clase responde a los objetivos y contenidos de la asignatura. | 7,50 | 12 | 8 | 8 | 5 | 23 | 50 | 63 | 94 | 127 | 152 | 105 | 11 | 647 |  | | | | |
| 4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso. | 7,52 | 10 | 10 | 7 | 8 | 21 | 51 | 56 | 95 | 118 | 162 | 104 | 16 | 642 |  | | | | |
| 5. El profesor/a explica con claridad. | 7,21 | 14 | 14 | 13 | 22 | 29 | 53 | 55 | 87 | 127 | 122 | 116 | 6 | 652 |  | | | | |
| 6. El profesor/a señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura. | 7,29 | 11 | 11 | 11 | 15 | 27 | 56 | 65 | 98 | 109 | 155 | 95 | 5 | 653 |  | | | | |
| 7. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura. | 7,20 | 14 | 8 | 6 | 17 | 27 | 55 | 64 | 83 | 125 | 120 | 86 | 53 | 605 |  | | | | |
| 8. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos. | 7,18 | 14 | 11 | 8 | 11 | 31 | 52 | 49 | 92 | 94 | 128 | 83 | 85 | 573 |  | | | | |
| 9. El profesor/a ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura. | 6,73 | 23 | 14 | 20 | 24 | 39 | 68 | 69 | 88 | 101 | 118 | 83 | 11 | 647 |  | | | | |
| 10. El profesor/a fomenta y facilita la participación de los alumnos en la clase. | 6,97 | 12 | 17 | 19 | 17 | 27 | 66 | 84 | 85 | 110 | 125 | 89 | 7 | 651 |  | | | | |
| 11. El profesor/a tiene una actitud receptiva en su relación con los alumnos. | 7,37 | 11 | 15 | 12 | 11 | 23 | 62 | 59 | 80 | 117 | 133 | 126 | 9 | 649 |  | | | | |
| 12. El profesor/a indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura. | 7,33 | 15 | 13 | 8 | 10 | 31 | 55 | 56 | 97 | 105 | 140 | 118 | 10 | 648 |  | | | | |
| 13. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor/a. | 7,55 | 11 | 5 | 1 | 4 | 4 | 21 | 16 | 37 | 38 | 78 | 50 | 393 | 265 |  | | | | |
| 14. El profesor/a se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos. | 7,32 | 14 | 11 | 9 | 15 | 25 | 59 | 47 | 109 | 103 | 148 | 106 | 12 | 646 |  | | | | |
| 15. Resulta de interés asistir a sus clases para preparar adecuadamente la asignatura. | 7,25 | 20 | 14 | 12 | 19 | 28 | 49 | 55 | 84 | 103 | 140 | 125 | 9 | 649 |  | | | | |
| 16. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor/a. | 7,32 | 12 | 10 | 8 | 14 | 35 | 54 | 61 | 92 | 109 | 153 | 103 | 7 | 651 |  | | | | |
| PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
| I. Cumplimiento del programa y contenido de las clases (ítems 1 a 4). | 7,40 | 53 | 32 | 25 | 35 | 98 | 207 | 287 | 383 | 492 | 578 | 405 | 37 | 2595 |  | | | | |
| II. Forma de impartir las clases (ítems 5 a 8). | 7,22 | 53 | 44 | 38 | 65 | 114 | 216 | 233 | 360 | 455 | 525 | 380 | 149 | 2483 |  | | | | |
| III. Actitud del profesor/a respecto de los estudiantes (ítems 9 a 12). | 7,10 | 61 | 59 | 59 | 62 | 120 | 251 | 268 | 350 | 433 | 516 | 416 | 37 | 2595 |  | | | | |
| IV. Dedicación del profesor/a (ítems 13 a 15). | 7,33 | 45 | 30 | 22 | 38 | 57 | 129 | 118 | 230 | 244 | 366 | 281 | 414 | 1560 |  | | | | |
| V. Media aritmética de los ítems 1 a 15. | 7,26 | 212 | 165 | 144 | 200 | 389 | 803 | 906 | 1323 | 1624 | 1985 | 1482 | 637 | 9233 |  | | | | |

Estudios: Diplomado en Gestión y Administración Pública
Curso Académico: 2009-2010
Tipo de Encuesta: Laboratorio
Nº de Encuestas Contestadas: 12

| ITEMS DE LA ENCUESTA | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-----|-------|-----------------------------|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 1. El profesor/a informa sobre los objetivos y contenidos del programa de prácticas. | 8,64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 11 | ██████████ | | | | |
| 2. Considero que el profesor prepara las prácticas. | 8,18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 | 11 | ██████████ | | | | |
| 3. Los contenidos de las prácticas responden a los objetivos y contenidos que se pretenden. | 8,27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 11 | ██████████ | | | | |
| 4. El profesor/a explica con claridad los contenidos y los procedimientos. | 8,08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 5. El profesor/a señala e identifica claramente los conceptos básicos de las prácticas. | 8,08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 7 | 0 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 6. La bibliografía, las guías y el material didáctico resultan adecuados para el desarrollo de las prácticas. | 8,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 10 | ██████████ | | | | |
| 7. El profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por estas actividades prácticas. | 7,58 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 8. El profesor/a fomenta y facilita el trabajo práctico. | 7,83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 9. El profesor/a tiene una actitud receptiva y resuelve con claridad las dudas que se formulan. | 8,58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 10. El profesor/a indica con claridad los criterios de evaluación. | 8,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 11. Estoy satisfecho con la atención recibida del profesor/a. | 8,58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 12. El profesor/a se preocupa por averiguar si las prácticas realizadas han sido comprendidas. | 8,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| 13. Resultan de interés las clases prácticas para comprender mejor los conocimientos teóricos. | 8,18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 11 | ██████████ | | | | |
| 14. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor/a en las clases prácticas. | 8,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 7 | 1 | 0 | 12 | ██████████ | | | | |
| PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
| I. Cumplimiento del programa y contenido de las sesiones prácticas (ítems 1 a 3). | 8,36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 11 | 12 | 4 | 3 | 33 | ██████████ | | | | |
| II. Forma de desarrollarse las sesiones prácticas (ítems 4 a 6). | 8,06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 9 | 14 | 2 | 2 | 34 | ██████████ | | | | |
| III. Actitud del profesor/a respecto de los estudiantes (ítems 7 a 10). | 8,17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 11 | 11 | 13 | 9 | 0 | 48 | ██████████ | | | | |
| IV. Dedicación del profesor/a (ítems 11 a 13). | 8,31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 9 | 6 | 11 | 1 | 35 | ██████████ | | | | |
| V. Media aritmética de los ítems 1 a 13. | 8,22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 5 | 25 | 40 | 45 | 26 | 6 | 150 | ██████████ | | | | |

Estudios: Licenciado en Derecho
Curso Académico: 2009-2010
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 2398

| ITEMS DE LA ENCUESTA | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------------------------|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 1. El profesor/a informa sobre los objetivos y contenidos del programa de la asignatura. | 6,73 | 40 | 47 | 48 | 69 | 117 | 261 | 364 | 478 | 439 | 322 | 194 | 19 | 2379 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 2. Considero que el profesor prepara las clases. | 6,95 | 48 | 39 | 62 | 77 | 92 | 225 | 307 | 402 | 451 | 389 | 288 | 18 | 2380 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 3. Lo explicado en clase responde a los objetivos y contenidos de la asignatura. | 7,07 | 37 | 49 | 40 | 65 | 108 | 221 | 241 | 434 | 473 | 424 | 286 | 20 | 2378 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso. | 7,03 | 36 | 47 | 39 | 60 | 96 | 239 | 274 | 445 | 410 | 433 | 270 | 49 | 2349 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 5. El profesor/a explica con claridad. | 6,73 | 69 | 62 | 71 | 78 | 140 | 228 | 291 | 384 | 397 | 346 | 321 | 11 | 2387 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 6. El profesor/a señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura. | 6,75 | 49 | 55 | 57 | 75 | 127 | 244 | 300 | 438 | 447 | 371 | 217 | 18 | 2380 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 7. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura. | 6,68 | 60 | 70 | 56 | 78 | 113 | 243 | 300 | 397 | 401 | 343 | 246 | 91 | 2307 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 8. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos. | 6,69 | 79 | 58 | 61 | 77 | 108 | 247 | 262 | 394 | 396 | 347 | 264 | 105 | 2293 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 9. El profesor/a ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura. | 6,23 | 146 | 56 | 75 | 96 | 141 | 300 | 302 | 399 | 316 | 328 | 216 | 23 | 2375 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 10. El profesor/a fomenta y facilita la participación de los alumnos en la clase. | 6,61 | 82 | 68 | 56 | 84 | 132 | 236 | 309 | 420 | 399 | 334 | 262 | 16 | 2382 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 11. El profesor/a tiene una actitud receptiva en su relación con los alumnos. | 6,86 | 79 | 52 | 61 | 81 | 98 | 221 | 250 | 417 | 403 | 379 | 331 | 26 | 2372 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 12. El profesor/a indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura. | 6,71 | 64 | 61 | 66 | 71 | 121 | 253 | 278 | 424 | 424 | 333 | 267 | 36 | 2362 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 13. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor/a. | 6,93 | 53 | 22 | 23 | 22 | 39 | 119 | 109 | 176 | 145 | 169 | 204 | 1317 | 1081 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 14. El profesor/a se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos. | 6,77 | 67 | 62 | 60 | 59 | 112 | 244 | 272 | 391 | 423 | 364 | 264 | 80 | 2318 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 15. Resulta de interés asistir a sus clases para preparar adecuadamente la asignatura. | 6,78 | 86 | 76 | 57 | 72 | 107 | 232 | 235 | 371 | 399 | 378 | 330 | 55 | 2343 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 16. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor/a. | 6,85 | 32 | 46 | 69 | 82 | 126 | 231 | 261 | 449 | 449 | 404 | 220 | 29 | 2369 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
| I. Cumplimiento del programa y contenido de las clases (ítems 1 a 4). | 6,94 | 161 | 182 | 189 | 271 | 413 | 946 | 1186 | 1759 | 1773 | 1568 | 1038 | 106 | 9486 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| II. Forma de impartir las clases (ítems 5 a 8). | 6,72 | 257 | 245 | 245 | 308 | 488 | 962 | 1153 | 1613 | 1641 | 1407 | 1048 | 225 | 9367 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| III. Actitud del profesor/a respecto de los estudiantes (ítems 9 a 12). | 6,60 | 371 | 237 | 258 | 332 | 492 | 1010 | 1139 | 1660 | 1542 | 1374 | 1076 | 101 | 9491 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| IV. Dedicación del profesor/a (ítems 13 a 15). | 6,81 | 206 | 160 | 140 | 153 | 258 | 595 | 616 | 938 | 967 | 911 | 798 | 1452 | 5742 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| V. Media aritmética de los ítems 1 a 15. | 6,76 | 995 | 824 | 832 | 1064 | 1651 | 3513 | 4094 | 5970 | 5923 | 5260 | 3960 | 1884 | 34086 | ■■■■■■■■■■ | | | | |

Estudios: Sin Determinar
Curso Académico: 2009-2010
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 211

| ITEMS DE LA ENCUESTA | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
|--|-------|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------------------------|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 1. El profesor/a informa sobre los objetivos y contenidos del programa de la asignatura. | 6,89 | 5 | 5 | 4 | 1 | 9 | 30 | 27 | 33 | 28 | 42 | 23 | 4 | 207 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 2. Considero que el profesor prepara las clases. | 7,23 | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 20 | 21 | 32 | 39 | 42 | 30 | 7 | 204 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 3. Lo explicado en clase responde a los objetivos y contenidos de la asignatura. | 7,07 | 8 | 3 | 2 | 0 | 7 | 27 | 25 | 27 | 41 | 37 | 28 | 6 | 205 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso. | 7,07 | 5 | 3 | 4 | 1 | 7 | 27 | 20 | 31 | 40 | 38 | 23 | 12 | 199 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 5. El profesor/a explica con claridad. | 7,06 | 6 | 3 | 3 | 8 | 11 | 22 | 17 | 24 | 32 | 43 | 32 | 10 | 201 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 6. El profesor/a señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura. | 6,90 | 5 | 4 | 2 | 6 | 12 | 28 | 18 | 31 | 40 | 34 | 25 | 6 | 205 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 7. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura. | 6,83 | 8 | 4 | 3 | 2 | 9 | 30 | 29 | 20 | 32 | 33 | 29 | 12 | 199 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 8. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos. | 6,91 | 9 | 4 | 1 | 4 | 3 | 28 | 30 | 19 | 38 | 30 | 29 | 16 | 195 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 9. El profesor/a ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura. | 6,63 | 10 | 5 | 6 | 11 | 9 | 24 | 24 | 18 | 31 | 35 | 32 | 6 | 205 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 10. El profesor/a fomenta y facilita la participación de los alumnos en la clase. | 6,98 | 8 | 6 | 3 | 7 | 7 | 24 | 21 | 24 | 29 | 36 | 40 | 6 | 205 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 11. El profesor/a tiene una actitud receptiva en su relación con los alumnos. | 7,01 | 8 | 5 | 6 | 8 | 8 | 17 | 19 | 26 | 32 | 35 | 42 | 5 | 206 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 12. El profesor/a indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura. | 7,13 | 9 | 1 | 2 | 5 | 7 | 22 | 23 | 31 | 31 | 31 | 40 | 9 | 202 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 13. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor/a. | 7,32 | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 11 | 10 | 11 | 15 | 21 | 30 | 98 | 113 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 14. El profesor/a se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos. | 6,95 | 8 | 5 | 2 | 3 | 9 | 25 | 21 | 26 | 34 | 35 | 31 | 12 | 199 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 15. Resulta de interés asistir a sus clases para preparar adecuadamente la asignatura. | 6,87 | 12 | 4 | 5 | 4 | 5 | 22 | 21 | 26 | 32 | 39 | 31 | 10 | 201 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| 16. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor/a. | 7,00 | 6 | 6 | 2 | 7 | 6 | 25 | 21 | 25 | 38 | 36 | 32 | 7 | 204 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS | MEDIA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | N/S | TOTAL | Gráfico puntuaciones medias | | | | |
| I. Cumplimiento del programa y contenido de las clases (ítems 1 a 4). | 7,07 | 24 | 15 | 12 | 7 | 26 | 104 | 93 | 123 | 148 | 159 | 104 | 29 | 815 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| II. Forma de impartir las clases (ítems 5 a 8). | 6,93 | 28 | 15 | 9 | 20 | 35 | 108 | 94 | 94 | 142 | 140 | 115 | 44 | 800 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| III. Actitud del profesor/a respecto de los estudiantes (ítems 9 a 12). | 6,94 | 35 | 17 | 17 | 31 | 31 | 87 | 87 | 99 | 123 | 137 | 154 | 26 | 818 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| IV. Dedicación del profesor/a (ítems 13 a 15). | 7,00 | 26 | 10 | 9 | 10 | 17 | 58 | 52 | 63 | 81 | 95 | 92 | 120 | 513 | ■■■■■■■■■■ | | | | |
| V. Media aritmética de los ítems 1 a 15. | 6,98 | 113 | 57 | 47 | 68 | 109 | 357 | 326 | 379 | 494 | 531 | 465 | 219 | 2946 | ■■■■■■■■■■ | | | | |