

El IESO de Aguas Nuevas tendrá el curso próximo sección bilingüe de Inglés

El programa se implantará en siete institutos de la región para dar continuidad a los alumnos de Primaria que ya tenían apartado europeo

• En esta edición, son 41 las secciones europeas que funcionan en la provincia de Albacete en 40 centros educativos, 31 de ellas son de Inglés y sólo 10 de Francés.

TERESA ROLDÁN / ALBACETE

El próximo curso escolar 2011-2012 ningún centro educativo nuevo de la provincia de Albacete se incorporará por primera vez al programa de Secciones Bilingües, aunque sí se contará con una sección nueva en el Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria Pinar de Salomón, de la pedanía de Aguas Nuevas, que ha solicitado incorporar la de Inglés, para así dar continuidad al alumnado del Centro Rural Agrupado (CRA) de Peñas de San Pedro que cursa Inglés, contando hasta ahora dicho centro de Secundaria desde su apertura con Sección Bilingüe de Francés.

Así lo confirmaron ayer fuentes de la Delegación Provincial de

Educación, Ciencia y Cultura, que destacaron que este año la convocatoria de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura para ampliar el número de secciones europeas es cerrada, lo que significa que sólo da continuidad al alumnado de siete centros de la región que finalizan sexto curso de Primaria en centros que ya tenían Sección Europea y, por ello, deben continuar con este mismo programa en IES cercanos, para los cuales se solicita la implantación en los mismos de Sección Europea de Inglés.

RESOLUCIÓN. Confirmación que se ratifica en la resolución de la Viceconsejería de Educación y Cultura que se publicó recientemente en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

En concreto, los centros que se incorporan al programa de Secciones Europeas en toda la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha son: el IESO Pinar de Salomón, de Aguas Nuevas; el IES Ojos del Guadiana, de Daimiel (Ciudad Real); el IES Marmaria, de

Membrilla (Ciudad Real); IES Martín Vázquez de Arce, de Sigüenza (Guadalajara); IES Arenales del Tajo, de Cebolla (Toledo) y el IESO Antonio Jiménez-Landi, de Mérida (Toledo).

CREACIÓN. La Consejería de Educación y Ciencia creó las Secciones Europeas por Orden de 7 de febrero de 2005, con el objeto de promover modelos educativos bilingües en los centros docentes en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha y las reguló en la Orden de 13 de marzo del año 2008.

Durante el presente curso escolar son 41 las secciones europeas que funcionan en 40 centros educativos de Secundaria y Primaria de la provincia de Albacete, 10 de ellas son de Francés y el resto de Inglés, siendo el IES Universidad Laboral de la capital el único que ofrece las dos, y al que el curso próximo se sumará el IESO de Aguas Nuevas.

En toda la región son 204 las secciones europeas implantadas y en funcionamiento.



Foto de archivo de una clase bilingüe del colegio público San Antón. / C. L.

EL PROGRAMA, EN CIFRAS

► **Nuevas secciones.** El IESO Pinar de Salomón, de Aguas Nuevas, contará el curso próximo con sección europea de Inglés. Ya tenía de Francés. En la región se incorporan siete secciones para dar continuidad a Primaria.

► **Centros.** Este curso son 40 los centros que imparten este programa de Sección Europea en la provincia y 204 en la región.

► **Secciones.** Son 41 las que hay en la provincia, ya que el IES Universidad Laboral tiene tanto de Inglés como de Francés.

► **Idiomas.** 31 son de Inglés y 10 son de Francés.

UNIVERSIDAD

Enseñan nuevas metodologías para afrontar con éxito el grado

REDACCIÓN / ALBACETE

El aula 13 de la Facultad de Derecho de Albacete acogió a más de 200 universitarios que han participado en el primer taller de innovación docente destinado a los alumnos de los nuevos Grados de Derecho y Gestión y Administración Pública, con la finalidad de orientarles y ayudarles a afrontar con éxito las nuevas metodologías activas empleadas en la impartición del Grado. En esta ocasión el tema objeto del taller fue *Cómo realizar un trabajo de investigación en cinco pasos* que ha sido impartido por el profesor de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Burgos, Antonio Díaz Fernández, director del Grupo de Innovación Docente Aprender a Investigar.

El taller programado se enmarca dentro de las actividades del proyecto de Innovación Docente *Equipo docente multidisciplinar GAP*, bajo la dirección de las profesoras de la Universidad de Castilla-La Mancha, Isabel Gallego Córcoles y Saturnina Moreno González.

La capacidad de aprender centra el inicio del quinto curso sobre ideas innovadoras

La conferencia inaugural corrió a cargo de Ana Ussamane, de la Universidad Interior, de Portugal, quien planteó diversas cuestiones a los cerca de 100 alumnos participantes

REDACCIÓN / ALBACETE

¿Tienes capacidad para emprender? Ésta es la pregunta que se han tenido que hacer los cerca de cien alumnos del V Curso de *Generación de Ideas Innovadoras y Proyectos Emprendedores* y de la asignatura de Creación de Empresas, que se dieron cita ayer por la mañana en el salón de actos del edificio Melchor de Macanaz, donde comenzó la primera ponencia que, bajo ese epígrafe, impartió la profesora Ana Ussamane, de la Universidad Interior, de Portugal. De esta forma, comenzaban las sesiones presenciales del curso de generación de ideas, organizado a través del programa de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), UCLM Emprende y de la Fundación General. La actividad ha sido presentada por el profesor de la UCLM y director del curso, Juan José Jiménez.

De forma interactiva, Anna Ussamane ha formulado a los alumnos distintas preguntas sobre la actividad de emprender y de crear empresas, con cuyos resultados ha podido hablarles de su capacidad

empresarial. Un tema, que según la profesora, es una cuestión de cultura. «Hemos crecido en un ambiente donde siempre esperábamos que alguien hiciera algo, y esta es una cuestión de convencerse desde pequeños que podemos ser activos y crear nuestra propia empresa», indicó la profesora, añadiendo que es algo que no sólo se percibe en España, sino también en Portugal y en otros países.

ACTUACIÓN. Anna Ussamane ha apuntado además que lo ideal no es empezar de inmediato a crear empresas, «lo que hay que hacer es sembrar poco a poco y esperar a que de su fruto. Hay que tener calma, a veces basta con despertar la idea, y con esto ya avanzan algunos», dijo, señalando al momento actual de crisis y de falta de alternativas como una nueva forma de pensar en ello.

Los alumnos del seminario pueden participar en los III Premios Capital Semilla, promovidos por la Universidad regional para fomentar la puesta en marcha de



La profesora Ana Ussamane y Juan José Jiménez, director del curso. / A. PÉREZ

las empresas propuestas por los estudiantes del curso. La cuantía del premio al mejor proyecto de todos los campus es de 3.000 euros, además el trabajo selecciona-

do participará como representante de la UCLM en el premio nacional de emprendimiento, Premio Uniprojecta, que está promovido por Universia.