

Estudios: Diplomado en Gestión y Administración Pública
Curso Académico: 2010-2011
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 367

ITEMS DE LA ENCUESTA	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
								1	2	3
1. El profesor informa sobre los objetivos, competencias y contenidos de la asignatura.	2,21	9	52	156	146	4	363			
2. Me ha resultado útil la guía docente para el desarrollo de la asignatura.	1,91	31	74	147	104	11	356			
3. La metodología docente permite adquirir las competencias previstas.	2,07	20	50	176	117	4	363			
4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso.	2,28	12	41	143	167	4	363			
5. El profesor señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura.	2,23	11	55	137	159	5	362			
6. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura.	2,06	21	57	147	120	22	345			
7. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos.	2,15	16	48	153	132	18	349			
8. Las actividades docentes y de evaluación están planificadas adecuadamente.	2,13	12	51	180	123	1	366			
9. La distribución de la carga de trabajo del estudiante está equilibrada.	2,00	26	58	171	111	1	366			
10. Considero que el profesor prepara las clases.	2,19	16	57	131	158	5	362			
11. El profesor explica con claridad.	2,14	22	47	151	142	5	362			
12. El profesor ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura.	1,93	27	80	146	110	4	363			
13. El profesor fomenta y facilita la participación de los estudiantes en clase.	2,12	18	50	165	129	5	362			
14. El profesor tiene una actitud receptiva en su relación con los estudiantes.	2,23	12	47	150	155	3	364			
15. El profesor indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura.	2,21	14	42	162	145	4	363			
16. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor.	2,23	8	23	54	75	207	160			
17. El profesor se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos.	2,18	14	53	148	144	8	359			
18. Resulta de interés asistir a sus clases para adquirir las competencias previstas.	2,13	25	50	141	148	3	364			
19. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor.	2,24	4	47	168	143	5	362			
PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
I. Planificación y desarrollo de la docencia (ítems 1 a 9).	2,12	158	486	1410	1179	70	3233			
II. Actitud y dedicación del profesor (ítems 10 a 18).	2,15	156	449	1248	1206	244	3059			
III. Media aritmética de los ítems 1 a 18.	2,13	314	935	2658	2385	314	6292			

Estudios: GRADO EN DERECHO
Curso Académico: 2010-2011
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 930

ITEMS DE LA ENCUESTA	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
								1	2	3
1. El profesor informa sobre los objetivos, competencias y contenidos de la asignatura.	1,84	90	222	350	257	11	919	████		
2. Me ha resultado útil la guía docente para el desarrollo de la asignatura.	1,41	194	280	261	147	48	882	████		
3. La metodología docente permite adquirir las competencias previstas.	1,76	82	233	393	184	38	892	████		
4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso.	1,89	62	206	399	228	35	895	████		
5. El profesor señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura.	1,83	100	213	348	256	13	917	████		
6. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura.	1,76	113	239	296	249	33	897	████		
7. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos.	1,81	118	200	317	264	31	899	████		
8. Las actividades docentes y de evaluación están planificadas adecuadamente.	1,71	106	265	322	215	22	908	████		
9. La distribución de la carga de trabajo del estudiante está equilibrada.	1,46	201	258	283	170	18	912	████		
10. Considero que el profesor prepara las clases.	2,02	91	149	320	352	18	912	████		
11. El profesor explica con claridad.	1,87	125	172	327	298	8	922	████		
12. El profesor ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura.	1,58	176	245	288	213	8	922	████		
13. El profesor fomenta y facilita la participación de los estudiantes en clase.	1,76	109	251	312	247	11	919	████		
14. El profesor tiene una actitud receptiva en su relación con los estudiantes.	1,87	88	219	322	279	22	908	████		
15. El profesor indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura.	1,74	116	225	352	218	19	911	████		
16. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor.	1,90	51	87	143	147	502	428	████		
17. El profesor se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos.	1,81	111	211	336	258	14	916	████		
18. Resulta de interés asistir a sus clases para adquirir las competencias previstas.	1,88	111	188	317	296	18	912	████		
19. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor.	1,91	67	196	369	254	44	886	████		
PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
I. Planificación y desarrollo de la docencia (ítems 1 a 9).	1,72	1066	2116	2969	1970	249	8121	████		
II. Actitud y dedicación del profesor (ítems 10 a 18).	1,82	978	1747	2717	2308	620	7750	████		
III. Media aritmética de los ítems 1 a 18.	1,77	2044	3863	5686	4278	869	15871	████		

Estudios: GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Curso Académico: 2010-2011

Tipo de Encuesta: Teoría

Nº de Encuestas Contestadas: 477

ITEMS DE LA ENCUESTA	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
								1	2	3
1. El profesor informa sobre los objetivos, competencias y contenidos de la asignatura.	1,99	38	90	182	159	8	469	████		
2. Me ha resultado útil la guía docente para el desarrollo de la asignatura.	1,72	64	109	185	106	13	464	████		
3. La metodología docente permite adquirir las competencias previstas.	1,89	39	97	203	124	14	463	████		
4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso.	2,05	23	83	194	151	26	451	████		
5. El profesor señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura.	1,92	45	107	148	162	15	462	████		
6. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura.	1,91	34	103	188	132	20	457	████		
7. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos.	1,88	41	95	179	126	36	441	████		
8. Las actividades docentes y de evaluación están planificadas adecuadamente.	1,94	33	98	189	138	19	458	████		
9. La distribución de la carga de trabajo del estudiante está equilibrada.	1,77	60	108	175	121	13	464	████		
10. Considero que el profesor prepara las clases.	2,10	32	76	168	184	17	460	████		
11. El profesor explica con claridad.	1,96	57	78	156	173	13	464	████		
12. El profesor ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura.	1,73	69	100	179	112	17	460	████		
13. El profesor fomenta y facilita la participación de los estudiantes en clase.	1,89	40	106	182	133	16	461	████		
14. El profesor tiene una actitud receptiva en su relación con los estudiantes.	2,04	38	79	173	173	14	463	████		
15. El profesor indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura.	1,94	52	76	177	151	21	456	████		
16. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor.	2,04	21	40	93	91	232	245	████		
17. El profesor se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos.	1,94	50	82	175	154	16	461	████		
18. Resulta de interés asistir a sus clases para adquirir las competencias previstas.	1,98	56	62	180	164	15	462	████		
19. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor.	2,04	31	80	190	161	15	462	████		
PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
I. Planificación y desarrollo de la docencia (ítems 1 a 9).	1,90	377	890	1643	1219	164	4129	████		
II. Actitud y dedicación del profesor (ítems 10 a 18).	1,95	415	699	1483	1335	361	3932	████		
III. Media aritmética de los ítems 1 a 18.	1,92	792	1589	3126	2554	525	8061	████		

Estudios: Licenciado en Derecho
Curso Académico: 2010-2011
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 1859

ITEMS DE LA ENCUESTA	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
								1	2	3
1. El profesor informa sobre los objetivos, competencias y contenidos de la asignatura.	2,00	95	359	827	550	28	1831	████		
2. Me ha resultado útil la guía docente para el desarrollo de la asignatura.	1,79	176	462	717	441	63	1796	████		
3. La metodología docente permite adquirir las competencias previstas.	1,94	106	399	818	505	31	1828	████		
4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso.	2,08	74	307	812	602	64	1795	████		
5. El profesor señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura.	2,00	98	372	793	573	23	1836	████		
6. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura.	1,93	137	367	775	510	70	1789	████		
7. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos.	1,98	113	368	732	562	84	1775	████		
8. Las actividades docentes y de evaluación están planificadas adecuadamente.	1,92	116	403	820	483	37	1822	████		
9. La distribución de la carga de trabajo del estudiante está equilibrada.	1,87	174	384	788	490	23	1836	████		
10. Considero que el profesor prepara las clases.	2,12	93	315	704	727	20	1839	████		
11. El profesor explica con claridad.	2,02	135	379	644	686	15	1844	████		
12. El profesor ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura.	1,81	217	428	670	520	24	1835	████		
13. El profesor fomenta y facilita la participación de los estudiantes en clase.	1,96	145	389	703	597	25	1834	████		
14. El profesor tiene una actitud receptiva en su relación con los estudiantes.	2,06	98	359	708	660	34	1825	████		
15. El profesor indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura.	1,93	133	415	709	555	47	1812	████		
16. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor.	2,03	79	159	374	345	902	957	████		
17. El profesor se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos.	1,93	127	409	753	539	31	1828	████		
18. Resulta de interés asistir a sus clases para adquirir las competencias previstas.	2,02	130	354	701	653	21	1838	████		
19. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor.	2,03	83	328	832	551	65	1794	████		
PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
I. Planificación y desarrollo de la docencia (ítems 1 a 9).	1,95	1089	3421	7082	4716	423	16308	████		
II. Actitud y dedicación del profesor (ítems 10 a 18).	1,98	1157	3207	5966	5282	1119	15612	████		
III. Media aritmética de los ítems 1 a 18.	1,96	2246	6628	13048	9998	1542	31920	████		

Estudios: Sin Determinar
Curso Académico: 2010-2011
Tipo de Encuesta: Teoría
Nº de Encuestas Contestadas: 99

ITEMS DE LA ENCUESTA	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
								1	2	3
1. El profesor informa sobre los objetivos, competencias y contenidos de la asignatura.	2,09	6	12	43	32	6	93	██████		
2. Me ha resultado útil la guía docente para el desarrollo de la asignatura.	1,78	11	19	33	22	14	85	██████		
3. La metodología docente permite adquirir las competencias previstas.	1,96	8	15	41	27	8	91	██████		
4. Los contenidos más importantes del programa han sido desarrollados durante el curso.	2,08	6	14	36	33	10	89	██████		
5. El profesor señala e identifica claramente los conceptos básicos de la asignatura.	1,91	9	20	31	30	9	90	██████		
6. La bibliografía, las fuentes de información y el material didáctico recomendado resultan útiles para el seguimiento de la asignatura.	1,93	6	14	48	20	11	88	██████		
7. Los ejercicios complementarios (excluidos laboratorios), como problemas, trabajos, casos prácticos, comentarios de texto, etc., permiten la mejor comprensión de los contenidos teóricos.	1,89	13	12	35	28	11	88	██████		
8. Las actividades docentes y de evaluación están planificadas adecuadamente.	1,98	11	12	36	32	8	91	██████		
9. La distribución de la carga de trabajo del estudiante está equilibrada.	1,96	12	14	31	34	8	91	██████		
10. Considero que el profesor prepara las clases.	2,16	6	10	38	37	8	91	██████		
11. El profesor explica con claridad.	2,10	4	16	37	33	9	90	██████		
12. El profesor ha contribuido a crear o aumentar mi interés por la asignatura.	1,76	16	15	34	25	9	90	██████		
13. El profesor fomenta y facilita la participación de los estudiantes en clase.	2,08	6	15	35	34	9	90	██████		
14. El profesor tiene una actitud receptiva en su relación con los estudiantes.	2,10	6	15	32	36	10	89	██████		
15. El profesor indica claramente los criterios de evaluación de la asignatura.	1,93	9	16	37	28	9	90	██████		
16. Cuando he ido a las tutorías he sido debidamente atendido por el profesor.	2,29	3	9	18	33	36	63	██████		
17. El profesor se preocupa por averiguar si los conceptos explicados han sido entendidos.	1,94	8	14	41	25	11	88	██████		
18. Resulta de interés asistir a sus clases para adquirir las competencias previstas.	1,83	14	14	35	27	9	90	██████		
19. Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho con el trabajo realizado por el profesor.	2,01	6	16	41	29	7	92	██████		
PUNTUACIÓN MEDIA POR APARTADOS	MEDIA	0	1	2	3	N/S	TOTAL	Gráfico puntuaciones medias		
I. Planificación y desarrollo de la docencia (ítems 1 a 9).	1,95	82	132	334	258	85	806	██████		
II. Actitud y dedicación del profesor (ítems 10 a 18).	2,01	72	124	307	278	110	781	██████		
III. Media aritmética de los ítems 1 a 18.	1,98	154	256	641	536	195	1587	██████		